

## **Seminario: Planificación, desarrollo y sostenimiento de repositorios institucionales**

---

Año lectivo:	<b>2016</b>
Profesor a cargo:	Mg. Mónica Gabriela Pené
Carga horaria:	30 hs.
Modalidad:	A distancia

---

### **1. Fundamentación y objetivos**

Desde hace unos años estamos siendo testigos de cómo los repositorios institucionales (RIs) están convirtiéndose en herramientas esenciales para la comunicación académico-científica y para la gestión institucional de datos e información relacionados con la actividad de investigación. Asimismo, vemos que el avance del movimiento de acceso abierto en nuestra región va modificando las condiciones en que se produce y difunde el conocimiento científico.

En este contexto, los organismos vinculados a la Ciencia y la Tecnología, así como los profesionales que en este ámbito se desempeñan, tienen la oportunidad y el reto de asumir un papel preponderante en la generación de repositorios. Bajo esta premisa, el presente Seminario se propone como objetivos los siguientes: a) contextualizar los repositorios institucionales en el marco de las políticas de información y su vinculación con la difusión del conocimiento científico, y b) desarrollar competencias teórico-prácticas en relación a la creación y gestión de RIs, de modo tal de promover la participación en la generación y fortalecimiento de estos nuevos productos y servicios de información.

### **2. Contenidos**

El seminario se organiza en 4 módulos temáticos, cuyos contenidos son:

### **Módulo 1:** Los repositorios institucionales, origen y evolución

1. Acceso abierto al conocimiento científico: conceptualización, origen, declaraciones, vías de acceso.
2. Los repositorios digitales: definición, tipología, principales características.
3. Los repositorios institucionales: caracterización; valor institucional y beneficios aportados.
4. Visibilidad y evolución de los repositorios a nivel mundial, regional y local.

### **Módulo 2:** Planificación y desarrollo del repositorio digital institucional (Parte 1)

1. Aspectos estratégicos vinculados a la creación y gestión de repositorios institucionales: misión y objetivos del repositorio, unidad/es ejecutora/s del proyecto, recursos necesarios, tipología documental a reunir, posibles proveedores de contenidos, servicios básicos a ofrecer. Análisis de necesidades de la institución y de sus miembros; estudios de prácticas de publicación en acceso abierto.
2. Aspectos técnicos y tecnológicos a definir: diseño y estructura del repositorio, elección del software, elección del esquema de metadatos, pautas para la digitalización, almacenamiento y preservación de documentos, flujos de trabajo y procesos de ingesta, visibilidad e interoperabilidad.

### **Módulo 3:** Planificación y desarrollo del repositorio digital institucional (Parte 2)

1. Políticas del repositorio: conceptualización, importancia, elementos que la componen (contenidos, datos, metadatos, organización, autoarchivo, licencias de uso, preservación).
2. Introducción a la problemática de los aspectos legales de la información científica-tecnológica en relación con los repositorios institucionales.

### **Módulo 4:** Sostenimiento del repositorio institucional

1. Recomendaciones generales para el incremento de las colecciones.
2. Servicios de valor agregado.
3. Estrategias para la difusión y promoción del repositorio.

4. Interacción con otros sistemas de información de ciencia y tecnología (CRIS, CV, ORCID, etc.).

### **3. Metodología de trabajo y sistema de evaluación**

Cada módulo contará con un texto introductorio, elaborado por la docente a cargo del seminario, donde se desarrollarán los temas de acuerdo a los contenidos establecidos en el programa. Asimismo se aportará bibliografía de lectura obligatoria y complementaria, así como un conjunto seleccionado de recursos web, que ayuden a reforzar los conceptos incluidos en cada unidad modular.

Se propondrá la realización de una serie de actividades vinculadas a las temáticas en estudio, algunas de ellas obligatorias para la aprobación del seminario. Cada actividad asincrónica y obligatoria tendrá un plazo de entrega, pudiéndose solicitar prórroga si fuera necesario. Cada actividad sincrónica y opcional tendrá una fecha y horario de realización, y se empleará la herramienta de video conferencia *BigBlueButton* para su concreción. Se priorizará el desarrollo de actividades en grupo (no más de 4 personas), pero podrá exceptuarse de esta condición al participante que así lo requiera.

Todas las actividades se propondrán a través del Campus Virtual, exponiendo las consignas y el cronograma de entregas.

También se abrirá para cada actividad un foro específico de consultas, para agilizar y canalizar las dudas que surjan sobre la realización de la misma, favoreciendo el intercambio de reflexiones, experiencias y saberes previos.

A la hora de evaluar los trabajos, la docente tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- a) la resolución de las actividades de aprendizaje propuestas en cada módulo (cumplimiento del plazo de entrega, estilo de la presentación, resolución satisfactoria), y
- b) la participación en los foros de consulta e intercambio (al menos una intervención para cada módulo). Cada actividad requerirá una devolución por parte del docente, que será socializada con el grupo de participantes para favorecer la construcción colectiva del conocimiento.

Para la aprobación del seminario los participantes deberán cumplir los siguientes requisitos:

- a) resolución satisfactoria de las actividades de aprendizaje propuestas en cada módulo y participación en los foros de consulta e intercambio (al menos una intervención para cada módulo);

b) aprobación de un trabajo final grupal (no más de 4 participantes), a elegirse entre las siguientes propuestas:

- Diseño de una infografía donde se indiquen los pasos a seguir para la creación de un repositorio institucional perteneciente a una institución científico-tecnológica.
- Elaboración de un informe donde se expongan: a) los principales criterios de evaluación de repositorios digitales propuestos por la literatura, b) su aplicación a 10 repositorios en particular y c) la valoración en cuanto a la facilidad/dificultad en la aplicación de los criterios analizados.
- Planificación de una actividad de promoción del repositorio institucional.
- Elaboración de un plan de capacitación dirigido a los diferentes actores involucrados en la problemática de los RIs.

Los participantes tendrán el plazo estipulado a nivel general de la carrera para entregar el trabajo final, el cual deberá depositarse en el Campus Virtual, según especificaciones brindadas en la descripción de la actividad.

## 4. Bibliografía

### Bibliografía obligatoria

#### Módulo 1

- Alonso-Arévalo, J.; Subirats-Coll, I. y Martínez-Conde, M. (2008). *Informe APEI sobre acceso abierto*. Recuperado de: <http://eprints.rclis.org/12507/1/informeapeiaccesoabierto.pdf>
- Costa, M. Pereira da y Leite, F. C. Lima (2016). "Open access in the world and Latin America: A review since the Budapest Open Access Initiative". *Transinformação*, 28(1):33-46. Recuperado de: <http://eprints.rclis.org/28881/1/0103-3786-tinf-28-01-00033.pdf>

#### Módulo 2

- Barton, M.R. y Waters, M.M. (2004). *Cómo crear un repositorio institucional: Manual LEADIRS II*. Recuperado de: <http://recolecta.fecyt.es/sites/default/les/contenido/documentos/mit.pdf>
- Bustos González, A. y Fernández Porcel, A. (2008) *Directrices para la creación de repositorios institucionales en universidades y organizaciones de educación superior*. Recuperado de: [http://eprints.rclis.org/13512/1/Directrices\\_RI\\_Espa\\_ol.pdf](http://eprints.rclis.org/13512/1/Directrices_RI_Espa_ol.pdf)

### Módulo 3

- Silva T. y Tomaél M. (2012). "Repositorios Institucionales: directrices para políticas de información. Consideraciones (1)". *Ciencias de la información*, 42(3):39-46. Recuperado de: <http://cinfo.idict.cu/index.php/cinfo/article/view/349>
- UNESCO (2013). *Directrices para políticas de desarrollo y promoción del acceso abierto*. Escrito por Alma Swan. Recuperado de: <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002225/222536S.pdf>

### Módulo 4

- Bueno de la Fuente, G. y Hernández Pérez, A. (2011). "Estrategias para el éxito de los repositorios institucionales de contenido educativo en las bibliotecas digitales universitarias". *BiD*, 26. Recuperado de: <http://www.ub.edu/bid/26/bueno2.htm>
- COAR (2013). *Incentivos, integración y mediación: Prácticas sostenibles para poblar repositorios*. Recuperado de: [https://www.coar-repositories.org/files/Sustainable-best-practices-spanish\\_final.pdf](https://www.coar-repositories.org/files/Sustainable-best-practices-spanish_final.pdf)

## Bibliografía complementaria

### Módulo 1

- Abadal, E. (2012). *Acceso abierto a la ciencia*. Barcelona: UOC. Recuperado de: <http://eprints.rclis.org/16863/1/2012-acceso-abierto-epi-uoc-vfinal-autor.pdf>
- Alperin, J.P. (2015). *The public impact of Latin America's approach to Open Access*. Tesis. Stanford University. Recuperado de: <http://purl.stanford.edu/jr256tk1194>
- Declaración BOAI-10 (2012). "Diez años desde la Budapest Open Access Initiative: hacia lo abierto por defecto". Traducción de Remedios Melero y Dominique Babini, revisión de Karen Shashok. Recuperado de: <http://www.budapestopenaccessinitiative.org/boai-10-translations/spanish>
- Suber, P. (2015). *Acceso abierto*. Traducción de Remedios Melero. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México. Recuperado de: <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/123456789/21710/Acceso%20Abierto.pdf?sequence=5&isAllowed=y>
- UNESCO (2015). *Open Access for researchers and library schools*. París: Unesco. Recuperado de: [http://www.unesco.org/new/en/media-services/single-view/news/unescos\\_open\\_access\\_oa\\_curriculum\\_is\\_now\\_online/#.VwzH-8eCzdk](http://www.unesco.org/new/en/media-services/single-view/news/unescos_open_access_oa_curriculum_is_now_online/#.VwzH-8eCzdk)

## Módulo 2

- Barrueco Cruz, J.M.; De Miguel Estévez, M.; González Copeiro, C. y Rico-Castro, P. (coord.) (2014). *Guía para la evaluación de repositorios institucionales de investigación*. 2da. ed. FECYT, RECOLECTA, CRUE y REBIUN. Recuperado de: <http://www.rebiun.org/documentos/Documents/GTREPOSITORIOS/GuiaEvaluacionRecolecta.pdf>
- COAR (2011). *El caso de interoperabilidad para repositorios de Acceso Abierto*. Recuperado de: [https://www.coar-repositories.org/files/de\\_la\\_investigación-a-través-de-redes-globales-de-Repositorios-de-Acceso-Abierto-final-version.pdf](https://www.coar-repositories.org/files/de_la_investigación-a-través-de-redes-globales-de-Repositorios-de-Acceso-Abierto-final-version.pdf)
- Picto Bonaerense (2012-2013). *Curso virtual "Repositorios digitales institucionales: Diseño, implementación y optimización de un recurso estratégico para las Universidades"*. Material preparado para el dictado del curso, organizado por el proyecto PICT-O 149. Recuperado de: <http://campus.fahce.unlp.edu.ar/course/view.php?id=464> [Ingresar como "Invitado"]
- Térmens, M.I (2009). "Investigación y desarrollo en preservación digital: un balance internacional". *El profesional de la información*, 18(6):613-624. Recuperado de: <http://www.elprofesionaldeinformacion.com/contenidos/2009/noviembre/04.pdf>
- Tramullas, J. y Garrido Picazo, P. (2006). "Software libre para repositorios institucionales: propuestas para un modelo de evaluación de prestaciones". *El profesional de la información*, 15(3):171-181. Recuperado de: <http://eprints.rclis.org/9345/>

## Módulo 3

- Abadal, E.; Melero, R.; Abad-Garcia, M.F. y Villarroya, A. (2009). "Políticas institucionales para el fomento del acceso abierto : tipología y buenas prácticas". *Bolletino AIB*, 49(2):159-170. Recuperado de: <http://eprints.rclis.org/13565/>
- *ABC del derecho de autor para bibliotecarios de América Latina*. Recuperado de: <https://courses.p2pu.org/en/courses/2178/abc-del-derecho-de-autor-para-bibliotecarios-de-américa-latina/>
- Díaz Pérez, M.; Armas Peña, D.; Rodríguez Font, R.J. y Camacho Díaz, A.F. (2015). "Política informacional para repositorios institucionales en universidades". *Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo*, Octubre 2015. Recuperado de: <http://www.eumed.net/rev/atlante/10/repositorios.html>
- Rodrigues E. (2011). *Kit de políticas de acceso abierto*. Versión traducida y adaptada por P. Bongiovani. Recuperado de: <http://projecto.rcaap.pt/index.php/lang-pt/consultar-recursos-de-apoio/remository?>
- Sanllorenti, A.M., Pelaya, L. y Williman, M. (2011) "Instrumentos para la gestión del derecho de autor en repositorios de Acceso Abierto". *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 34(3):313-328. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10760/17061>

## Módulo 4

- Keefer, A. (2008). "El reclutamiento de contenido para los repositorios institucionales". En: 3er. Encuentro OS-Repositorios "La proyección de los repositorios institucionales". Madrid, 10-12/12/2008. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=aP7Y3QuARMQ>
- Shearer, K. (2015). *Promoting Open Knowledge and Open Science Report of the Current State of Repositories*. Confederation of Open Access Repositories (COAR). Recuperado de: <http://www.rcuk.ac.uk/RCUK-prod/assets/documents/international/COARStateOfRepositories.pdf>